

ชื่อผลงาน	การประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
ผู้ประเมิน	นายวุฒิพงษ์ วงศ์สุวรรณ
ปีที่ประเมิน	2551

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบทของโครงการ ประเมินปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ ประเมินกระบวนการในการดำเนินงานตามโครงการ และประเมินผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ การประเมินใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปปี้ (CIPP Model) แหล่งข้อมูลประกอบด้วย รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษากายนอกจาก สมศ. บันทึกการประชุมครู ผู้ปกครอง และกรรมการสถานศึกษา และรายงานผลการเรียน ผู้ให้ข้อมูลคือ ครู 39 คน นักเรียน 193 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินประกอบด้วย แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ และแบบรายงานผลการเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ ซึ่งประเมิน 3 ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและแต่ละตัวชี้วัด คือ

1.1 สภาพปัญหาก่อนการดำเนินโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

1.2 ความจำเป็นและความต้องการของครูในการดำเนินโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

1.3 ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ของโครงการ ความเหมาะสมและความสอดคล้องขององค์ประกอบต่างๆ ในรายละเอียดของโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานโครงการ ซึ่งประเมิน 3 ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและแต่ละตัวชี้วัด คือ

2.1 คุณลักษณะและความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้นิเทศ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

2.2 เจตคติของผู้รับการนิเทศที่มีต่อผู้บริหารและต่อโครงการนิเทศ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

2.3 ความเพียงพอ ความสะดวก และความเหมาะสมของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคาร สถานที่ และบุคลากร ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

3. ด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการ ซึ่งประเมิน 2 ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและแต่ละตัวชี้วัด คือ

3.1 ความเหมาะสมของการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการในการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

3.2 ความเหมาะสมของกิจกรรมการนิเทศภายใน ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

4. ด้านผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ ซึ่งประเมิน 5 ตัวชี้วัด ผลการประเมินพบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและแต่ละตัวชี้วัด คือ

4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนนักศึกษา ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับร้อยละ 70

4.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนนักศึกษา ในภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับร้อยละ 70

4.3 ความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

4.4 การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อและนวัตกรรม การวัดผลประเมินผล และการใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

4.5 ความพึงพอใจของนักเรียนต่อพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก

5. ผลการประเมินโครงการนิเทศภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสุล ในภาพรวม พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับมาก