

ตอนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูลเป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ 2 ตำบลควนกาหลง อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล รหัสไปรษณีย์ 91130 โทรศัพท์ 0-7479-1013 โทรสาร 0-7479-1013 E-mail address : satunatc48@yahoo.com website : satunatc.ac.th จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2520 ชื่อว่าโรงเรียนเกษตรกรรมสตูล มีนายชม สงทิพย์ ดำรงตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล ในปี 2524 และเปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2539 ปัจจุบันมี นายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร เป็นผู้อำนวยการ

ปรัชญาวิทยาลัย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

1. ปรัชญาวิทยาลัย

ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ พัฒนา

2. วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล เป็นศูนย์การเรียนรู้อาชีวะ พัฒนาคุณธรรมนำวิชาชีพสู่ชุมชนหวังผลสร้างผู้ประกอบการทันสมัย อาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ

- 3.1 ผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาวิชาชีพที่หลากหลายตามความต้องการของสังคม
- 3.2 บริการและจัดการศึกษาด้านอาชีวเกษตรให้มีมาตรฐานยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.3 วิจัยและพัฒนาการศึกษาใช้หลักคุณธรรมนำความรู้สู่วิชาชีพ และสร้างผู้ประกอบการ

4. ยุทธศาสตร์

- 4.1 สร้างทางเลือกและเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ชุมชน
- 4.2 ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้
- 4.3 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนสู่งานอาชีพที่มั่นคง
- 4.4 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดการองค์กรสู่มาตรฐาน
- 4.5 ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาให้สัมฤทธิ์ผลเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ

5. เป้าประสงค์

- 5.1 เยาวชนและประชาชนได้เรียนวิชาชีพตามความต้องการและพัฒนาอาชีพตนเองได้
- 5.2 สร้างความเชื่อถือและยอมรับจากสังคม
- 5.3 สร้างแรงจูงใจในการศึกษามากขึ้น
- 5.4 สร้างองค์ความรู้ใหม่พัฒนาคุณภาพวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน เป็นแหล่งความรู้

บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

การจัดการเรียนการสอน

ปัจจุบัน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล มีการจัดการศึกษา 2 รูปแบบ ดังนี้ คือ

1. การศึกษาในระบบ มีการจัดการเรียนการสอนแบ่งตามแผนกวิชา จำนวน 8 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ แผนกวิชาพืชศาสตร์ แผนกวิชาสัตวศาสตร์ แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร แผนกวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ แผนกวิชาเครื่องกล แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชาเกษตรศาสตร์ โดยเปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ดังนี้

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอน 3 ประเภทวิชา ดังนี้

1.1.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

1.1.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล

1) สาขางานยานยนต์

1.1.2 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

1.1.2.1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม

1) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1.1.3 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

1.1.3.1 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1) สาขางานพืชศาสตร์

2) สาขางานสัตวศาสตร์

3) สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

4) สาขางานการประมง

5) สาขางานเกษตรทั่วไป

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอน 3 ประเภทวิชา ดังนี้

1.2.1 ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

1.2.1.1 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

1) สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน

1.2.2 ประเภทวิชาเกษตรกรรม

1.2.2.1 สาขาวิชาพืชศาสตร์

1) สาขางานพืชสวน

1.2.2.2 สาขาวิชาสัตวศาสตร์

1) สาขางานการจัดการผลิตสัตว์

1.2.2.3 สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

1) สาขางานเกษตรศาสตร์

1.2.3 ประเภทวิชาประมง

1.2.3.1 สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

1) สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำทั่วไป

2. การฝึกอบรมและบริการวิชาชีพ ตามโครงการพระราชดำริโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน โครงการฝึกอบรมวิชาชีพประชาชนชายแดนไทย-มาเลเซีย และโครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น โดยทำการฝึกอบรมวิชาชีพแก่เกษตรกรและผู้สนใจ ตามโครงการที่กำหนดโดยสถานศึกษาและตามความต้องการของผู้เข้ารับการอบรม เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ เป็นการส่งเสริมให้สามารถสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น

ผลการประเมิน

ผลการประเมินของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ประจำปีการศึกษา 2553 มีตัวบ่งชี้ที่อยู่ระดับ ดี จำนวน 37 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 82.22 ระดับพอใช้จำนวน 5 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 11.11 และตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุง จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 6.67

จุดเด่นของสถานศึกษา

1. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ระดับ ปวส. ร้อยละ 62.96 ออกไปประกอบอาชีพอิสระ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของการจัดการอาชีวศึกษา และ ไม่มีผู้ว่างงาน
2. มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ และ ต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเสริมสร้างศักยภาพให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ และคุณธรรมจริยธรรม
3. มีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ หลายชิ้นที่ได้รับรางวัล ระดับภาค และระดับชาติ
4. มีการให้บริการ วิชาการ วิชาชีพ สถานที่ แก่ ชุมชน สังคม สถานศึกษาอื่น อย่างสม่ำเสมอ จนเป็นที่ยอมรับ

จุดที่สถานศึกษาควรพัฒนา

1. ควรหาแนวทางในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้แก่ผู้เรียนในด้านทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ควรหาแนวทางเพิ่มจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์การจบหลักสูตร
3. ควรหาแนวทางลดจำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคัน
4. ควรหาแนวทางกระตุ้นเตือนบุคลากรให้ใช้วงจรคุณภาพ (PDCA) ในการปฏิบัติงาน
5. ควรมีการติดตาม นิเทศ การจัดการเรียนการสอนของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
6. พัฒนางานพาร์มให้เป็นตัวอย่างแก่ผู้เรียน ชุมชน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

1. ด้านบุคลากร
 - 1.1 ส่งเสริมบุคลากรให้ทำงานวิจัยด้านต่าง ๆ
 - 1.2 จัดอบรมการจัดการเรียนการสอน โดยใช้ชิ้นงาน/โครงการ
2. ด้านผู้เรียน
 - 2.1 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็ง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน
 - 2.2 จัดสวัสดิการต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
 - 2.3 จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมออกท. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมกีฬา เป็นต้น
 - 2.4 สนับสนุนการทำโครงการหารายได้ระหว่างเรียน
3. ด้านหลักสูตรการสอน
 - 3.1 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
 - 3.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการแก่แผนกวิชา
 - 3.3 สนับสนุนผู้สอนให้นำผลการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน
 - 3.4 จัดสื่อหนังสือ สื่อการเรียนการสอน ให้เพียงพอและทันสมัย

4. ด้านสถานที่
 - 4.1 ปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน แผนกวิชาต่าง ๆ ให้มีสภาพดี มีความปลอดภัย
 - 4.2 จัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สวยงาม ร่มรื่น
 - 4.3 จัดระบบสาธารณูปโภคใหม่
5. ด้านบริหารจัดการ
 - 5.1 จัดระบบสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ
 - 5.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และ เอกชน
 - 5.3 ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
 - 5.4 ประสานความร่วมมือกับชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
6. ด้านงานฟาร์มของสถานศึกษา
 - 6.1 พัฒนางานฟาร์มแผนกวิชาให้เป็นงานเด่น แผนกวิชาละ 1 ฟาร์ม และจัดเป็นศูนย์การเรียนรู้แก่ผู้เรียน เกษตรกรและประชาชนทั่วไป
 - 6.2 ส่งเสริมให้มีการวิจัยในงานฟาร์มของแผนกวิชา

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน

| มาตรฐาน | ผลการประเมิน | | | ร้อยละ | | |
|---------------------------------------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|-------------|
| | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง | ดี | พอใช้ | ปรับปรุง |
| 1.ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ | 9 | 2 | 1 | 75.00 | 16.67 | 8.33 |
| 2.หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 14 | 1 | 2 | 82.35 | 5.88 | 11.76 |
| 3.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 4 | 1 | - | 80.00 | 20.00 | - |
| 4.การบริการวิชาชีพสู่สังคม | 2 | - | - | 100.00 | - | - |
| 5.นวัตกรรมและการวิจัย | 3 | 1 | - | 75.00 | 25.00 | - |
| 6.ภาวะผู้นำและการจัดการ | 3 | - | - | 100.00 | - | - |
| 7.มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน | 2 | - | - | 100.00 | - | - |
| รวม | 37 | 5 | 3 | 82.22 | 11.11 | 6.67 |