

ตอนที่ 5

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 สรุปได้ดังนี้

1. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับดี เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

ตัวบ่งชี้ที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการทางวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์มาใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ / ประกอบอาชีพอิสระและศึกษาต่อภายใน 1 ปี

ตัวบ่งชี้ที่ 11 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนสามารถวางแผนธุรกิจ ประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 15 สถานศึกษาจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 16 ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อคุณภาพการสอนของผู้สอน

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ร้อยละของงบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบคอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 19 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานเหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจระดับคุณภาพการบริหารและการจัดการระบบงานฟาร์มให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงธุรกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 21 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ที่ 23 ระดับคุณภาพการจัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในสาขาวิชา/สาขางาน

ตัวบ่งชี้ที่ 24 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามหน้าที่ที่ได้รับมอบ

ตัวบ่งชี้ที่ 25 จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 26 จำนวนสถานประกอบที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 27 จำนวนคน-ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 28 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา

ตัวบ่งชี้ที่ 29 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 30 จำนวนครั้งของการจัดให้ผู้เรียนพบครูที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 31 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบคุณภาพและตรวจสอบสารสนเทศให้กับผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 33 จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนครั้งของกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมประเพณีและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐานที่ 4

ตัวบ่งชี้ที่ 35 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพจำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 36 ร้อยละของงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพต้องบดำเนินการ

มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 38 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพหรือได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ

ตัวบ่งชี้ที่ 39 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการต้องบดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 40 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ

มาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตาม
จรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการ
ความรู้ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 7

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพด้านโครงสร้างการ
บริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

ตัวบ่งชี้ที่ 45 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

2. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้านการฟังการอ่าน การ
เขียนและการสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

ตัวบ่งชี้ที่ 7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวส.

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 22 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์

มาตรฐานที่ 3

ตัวบ่งชี้ที่ 32 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับแรกเข้า

มาตรฐานที่ 5

ตัวบ่งชี้ที่ 37 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการวิชาชีพ

3. มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการได้ในระดับปรับปรุง เรียงตามลำดับดังนี้

มาตรฐานที่ 1

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ปวช.

มาตรฐานที่ 2

ตัวบ่งชี้ที่ 13 ร้อยละของหลักสูตรฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญและมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตาม
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา จึงกำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคตในรูปแบบของ
แผนงานโครงการ กิจกรรม สรุปรวมได้ดังนี้

1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา 4 ปี
- 1.2) โครงการเพิ่มศักยภาพสถานศึกษา
- 1.3) โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพแผนกวิชา

2. แผนพัฒนาผู้เรียน

- 2.1) โครงการงานครูที่ปรึกษา
- 2.2) โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ
- 2.3) โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด
- 2.4) โครงการอบรมคุณธรรมนักศึกษาใหม่
- 2.5) โครงการแข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษา
- 2.6) โครงการวันสำคัญของชาติ
- 2.7) โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
- 2.8) โครงการปฐมนิเทศ
- 2.9) โครงการปัจฉิมนิเทศ
- 2.10) โครงการทุนการศึกษา
- 2.11) โครงการกิจกรรมดนตรี
- 2.12) โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่นักศึกษาใหม่
- 2.13) โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพเกษตร (อกท.)
- 2.14) โครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด
- 2.15) โครงการหมอภาษาพัฒนาผู้เรียน
- 2.16) โครงการรู้รักษ์ภาษา
- 2.17) โครงการ English Today
- 2.18) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ 2 ภาษา
- 2.19) โครงการรณรงค์สภาพดีขับขี่ปลอดภัย
- 2.20) โครงการปรับพฤติกรรมนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่
- 2.21) โครงการค่ายอาชีพศึกษานำพาสันติสุข
- 2.22) โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

3. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

- 3.1) โครงการจัดการเรียนหลักสูตรคู่ขนาน ปวช.
- 3.2) โครงการปรับพื้นฐานความรู้เพื่อการเรียนวิชาชีพ

4. แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย

- 4.1) โครงการสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่
- 4.2) โครงการงานวิจัย

5. แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม

- 5.1) โครงการฝึกอาชีพในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
- 5.2) โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3) โครงการอาหารกลางวันเพื่อความยั่งยืน
- 5.4) โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 5.5) ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน
- 6) วิชาชีพพระยาสี

6. แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 6.1) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 6.2) โครงการพัฒนาห้องเรียนมาตรฐาน
- 6.3) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
- 6.4) โครงการพัฒนาแผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตรสู่การประกันคุณภาพ

7. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 7.1) โครงการพัฒนาครูและบุคลากร (ฝึกงาน)
- 7.2) โครงการอบรมปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการสอนแบบโครงการโครงการอบรม

8. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

- 8.1) โครงการพัฒนาความร่วมมือวิชาชีพพร้อมกับ กศน. และ วชช.
- 8.2) งานอาชีพศึกษาระบบทวิภาคี

สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิตรงตามรายวิชา/สาขาวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอน
2. บุคลากรสนับสนุนประจำงานต่างๆ
3. งบประมาณในการจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ตลอดจนเทคโนโลยีการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ