

ตอนที่ 2

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1. ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ที่ 2 ตำบลควนกาหลง อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล จัดตั้งเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2520 มีเนื้อที่ทั้งหมด 1,993 ไร่ เดิมเป็นที่ตั้งสถานีทดลองยางควนกาหลง กรมกสิกรรม กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ สถานีทดลองยางได้ยกเลิกไปและได้มอบที่ดินประมาณ 500 ไร่และสิ่งก่อสร้างบางอย่างให้แก่กระทรวงศึกษาธิการ

ต่อมารัฐบาลมีความประสงค์จะพัฒนาเยาวชนในชนบท สำนักนายกรัฐมนตรี เห็นว่า สถานีทดลองยางควนกาหลงที่กระทรวงเกษตรฯ มอบให้แก่กระทรวงศึกษาธิการนั้นยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ แต่ประการใด ขอให้กระทรวงศึกษาธิการมอบที่ดินและสิ่งก่อสร้างให้กับสำนักนายกรัฐมนตรี เพื่อจัดตั้ง “ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาคใต้” กระทรวงศึกษาธิการจึงมอบให้ตามหนังสือ ที่ ศธ 2002/14373 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2515

ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาคใต้ สังกัดสำนักงานส่งเสริมเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีได้ขออนุญาตขยายพื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าเขาควม เขาแดง เขาใหญ่ อำเภอควนกาหลง อีก 1,093 ไร่ โดยนายสนธิ เมตตานันท์ เป็นผู้รับอนุญาต จากสำนักงานป่าไม้จังหวัดสตูล ตามบันทึกข้อความ ลงวันที่ 7 มิถุนายน 2519 ต่อมาสำนักเยาวชนแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรีได้โอนมาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรขยายการอาชีวศึกษา ให้กว้างขวางยิ่งขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจฉบับที่ 4 จึงให้เปลี่ยนแปลง “ศูนย์ฝึกอบรมเยาวชนภาคใต้” ให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมสตูล” สังกัดกองโรงเรียน (สมัยนั้น) กรมอาชีวศึกษา ตั้งแต่วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2520 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 14 มีนาคม 2520 และได้แต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง รับโอนทรัพย์สินเมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2520 เมื่อกระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมสตูล และรับโอนทรัพย์สินเสร็จเรียบร้อยแล้วได้แต่งตั้งให้นายชม สงทิพย์ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และได้พิจารณาเยี่ยมตัว นายชิต โยธารักษ์ และนายนิคม วิชัยดิษฐ์ จากวิทยาลัยเกษตรกรรมตรัง มาช่วยปฏิบัติราชการและเปิดรับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา 2520 เป็นรุ่นแรก

ปี พ.ศ. 2524 กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาขยายอาชีวศึกษาเกษตรให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จึงได้ยกฐานะ “โรงเรียนเกษตรกรรมสตูล” เป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล” สังกัดกองวิทยาลัยเกษตรกรรม กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 กันยายน 2524 โดยมีนายชม สงทิพย์ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ และดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

ปี พ.ศ. 2537 รัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบาย ดำเนินโครงการจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนในสถานศึกษาวิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศและได้จัดตั้งวิทยาลัยชุมชนพระยาสมัตร์บุรีนทร์ในวิทยาลัยเกษตรกรรมสตูลโดยมีผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นบุคคลคนเดียว ผู้ดำเนินการ

วิทยาลัยฯ คือ นายธรรมนุญ บุญทอง มีการรับนักเรียนรุ่นแรก ระดับ ปวช. สาขาช่างยนต์ แต่จบหลักสูตรในชื่อ วิทยาลัยเกษตรกรรมสตูล

ปี พ.ศ. 2538 – 2539 มีการเปิดรับสมัครนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส.

หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน อย่างสมบูรณ์ 2 ระดับ คือ

- ระดับ ปวช. สาขาช่างยนต์ , พณิชยการ
- ระดับ ปวส. สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

และสิ้นสุดการเปิดสอนในหลักสูตร วิทยาลัยชุมชน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2539

กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายปฏิรูปการศึกษาเกษตรเพื่อชีวิต โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 จากโรงเรียนขยายโอกาสของสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) เข้าเรียนหลักสูตร ปวช.สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ โดยยกเว้นค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตร 3 ปี และให้เป็นนักเรียนประจำได้รับเงินอุดหนุนคนละ 5,000 บาทต่อปี

วันที่ 26 กันยายน 2539 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อ วิทยาลัยเกษตรกรรมทั่วประเทศเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี วิทยาลัยฯ จึงได้รับการเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการโดยมีชื่อย่อว่า “วษท.สตูล” และใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Satun College of Agriculture and Technology และมีชื่อย่อภาษาอังกฤษว่า S-CAT

ปัจจุบันมีนายวิกรม พงศ์จันทร์เสถียร เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

2. ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ที่ 2 ต.ควนกาหลง อ.ควนกาหลง จ.สตูล อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 9 ถนนประชาสงเคราะห์ (สามแยกนิคม – อ.ละงู) มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 1,993 ไร่ อยู่ห่างจากตัวจังหวัดสตูล 36 กิโลเมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ ประมาณ 950 กิโลเมตร อาณาเขตของวิทยาลัยเป็นดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับเขตอนุรักษ์พันธุ์ไม้และสัตว์ป่า ภูเขาค่อม และที่ดินเอกชน โดยมีห้วยแห้ง และคลองกลางป่าเป็นเส้นแบ่งอาณาเขต
ทิศใต้	ติดกับถนนประชาสงเคราะห์ และคลองปิโคะ
ทิศตะวันออก	ส่วนหนึ่งติดกับภูเขาค่อม อีกส่วนหนึ่งติดที่ดินเอกชน โดยมีห้วยหอยกาบ เป็นส่วนแบ่งอาณาเขต
ทิศตะวันตก	ติดกับที่ดินเอกชน

พื้นที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล มีลักษณะเป็นที่ราบ ใกล้เคียงภูเขาค่อม ซึ่งเป็นภูเขาหินมีแหล่งน้ำเกิดจากภูเขา และอ่างเก็บน้ำขนาดเล็กอยู่ใกล้ภูเขา ปัจจุบันสภาพพื้นที่ของวิทยาลัยฯ ได้ถูกเบิกจัดให้เป็นแปลง ปาล์มน้ำมัน สวนยางพารา ไม้ผล พืชหญ้า อ่างเก็บน้ำและอื่นๆ เช่น แปลงผัก ไม้ดอกไม้ประดับ เป็นต้น

2.1 ลักษณะดิน

ลักษณะเนื้อดิน เป็นดินร่วน (L) ดินเหนียว (CL) ดินร่วนปนทราย (SL) และดินร่วนเหนียวปนทราย (SCL) ที่มีสภาพเป็นกรดจัดมาก กรดปานกลาง และสภาพเป็นกลางในบางแปลง มีระดับอินทรีย์วัตถุอยู่ในระดับต่ำมาก และมีความอุดมสมบูรณ์ต่ำมาก มีธาตุอาหาร ดังนี้

ฟอสฟอรัส-โปแตสเซียม มีอยู่ในระดับต่ำมากถึงระดับปานกลาง ทำให้ผลผลิตไม่ดีเท่าที่ควร มีแคลเซียม อยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง และสูงในแปลงปาล์ม 6 มีแมกนีเซียมในระดับต่ำมาก ระดับโซเดียมที่พบไม่มีผลต่อทางกายภาพและเคมีของดิน มีเหล็กและทองแดง อย่างพอเพียง ยกเว้นในแปลงทุ่งหญ้ามีธาตุทองแดงน้อยมาก จึงทำให้ต้นพืชแคระแกรน ใบของต้นหญ้าจะมีขนาดเล็กผิดปกติ มีสังกะสี-แมงกานีส อยู่ในระดับน้อยมาก และสูงในบางแปลง พืชที่ได้รับธาตุสังกะสี ไม่เพียงพอ จะเจริญเติบโตอย่างช้า ๆ การออกดอกและผลผลิตจะลดลง ลักษณะที่ บ่งบอกถึงอาการขาด คือ ความผิดปกติของรูปร่างของกิ่ง ก้าน และใบ ส่วนพืชที่ขาดธาตุแมงกานีส จะกระทบต่อใบ ต้นโตช้า ใบไม่สมบูรณ์

2.2 แหล่งน้ำเพื่อการเกษตรภายในวิทยาลัย

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล มีแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรและอุปโภค บริโภคที่สำคัญจำนวน 3 แหล่ง ดังนี้

2.2.1 อ่างเก็บน้ำที่ 1 มีพื้นที่ 13,206 ตารางเมตร หรือ ประมาณ 8.3 ไร่ สร้างโดยงบประมาณของกรมอาชีวศึกษามีความจุ ประมาณ 26,412 ลูกบาศก์เมตร

2.2.2 อ่างเก็บน้ำที่ 2 มีพื้นที่ 7,668 ตารางเมตร หรือ ประมาณ 4.8 ไร่สร้างโดยงบประมาณของกรมอาชีวศึกษามีความจุ ประมาณ 15,336 ลูกบาศก์เมตร

2.2.3 อ่างเก็บน้ำที่ 3 มีพื้นที่ 224,000 ตารางเมตร หรือ ประมาณ 140 ไร่ สร้างโดยงบประมาณของกรมชลประทาน มีความจุ ประมาณ 1,120,000 ลูกบาศก์เมตร

3. สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

3.1 หน่วยงานราชการและเอกชน

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ที่ 2 ตำบลควนกาหลง อำเภอกวนกาหลง จังหวัดสตูล อยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอกวนกาหลง 500 เมตร มีพื้นที่ติดกับที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลควนกาหลง และมีหน่วยงานราชการและเอกชนที่ใกล้เคียงดังนี้

- 3.1.1) องค์การบริหารส่วนตำบลควนกาหลง
- 3.1.2) ที่ว่าการอำเภอกวนกาหลง
- 3.1.3) หน่วยบริการตำรวจหมู่บ้านควนกาหลง
- 3.1.4) โรงเรียนนิคมบ้านซอย 10
- 3.1.5) วัดควนกาหลง
- 3.1.6) วัดกุ่มภีลบรรพต
- 3.1.7) ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนควนกาหลง
- 3.1.8) โรงเรียนควนกาหลงวิทยา “นิคมพัฒนา”
- 3.1.9) โรงเรียนอนุบาลควนกาหลง
- 3.1.10) สถานีพัฒนาที่ดินควนกาหลง
- 3.1.11) โรงพยาบาลควนกาหลง

- 3.1.12) โรงเรียนเพชรชูศึกษา
- 3.1.13) สถานีตำรวจภูธรควนกาหลง
- 3.1.14) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 42 สตูล
- 3.1.15) โรงเรียนบ้านห้วยน้ำดำ
- 3.1.16) มัสยิดธรรมประทีป
- 3.1.17) บริษัท กว่างเจิน รับเบอร์ (สตูล) จำกัด

3.2 ลักษณะภูมิอากาศ มี 2 ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน มกราคม – เมษายน เป็นเวลา 4 เดือน และฤดูฝน ตั้งแต่เดือน พฤษภาคม – ธันวาคม เป็นเวลา 8 เดือน

3.3 ประชากร ในเขตอำเภอควนกาหลง มีทั้งหมด 30,726 คน มีความหนาแน่น 71.6 คนต่อตารางกิโลเมตร ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 60 นับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 40

3.4 สภาพทางเศรษฐกิจ ประชาชนชาวอำเภอควนกาหลง ส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำสวนยางพารา ร้อยละ 52 ทำสวนปาล์มน้ำมันร้อยละ 23 สวนผลไม้ร้อยละ 6 และ ทำนาร้อยละ 19 ของพื้นที่

3.5 การศึกษา อำเภอควนกาหลง มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาสตูล จำนวน 19 โรงเรียน สังกัด ตชด.2 โรงเรียน , โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนควนกาหลงวิทยาคม “นิคมวัฒนา” โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม 2 โรงเรียน และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา คือวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ซึ่งเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ด้านวิชาชีพเกษตร ด้านบริหารธุรกิจและด้านช่างอุตสาหกรรม ประชากรของอำเภอควนกาหลง มีโอกาสเข้าเรียนในระบบโรงเรียน เพียงร้อยละ 67.66 ของประชากรวัยเรียนทั้งหมด ระดับประถมศึกษามีโอกาสเข้าเรียนร้อยละ 93.83 ระดับมัธยมศึกษาได้เข้าเรียนเพียงร้อยละ 55.81 และระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้เข้าเรียนเพียงร้อยละ 13.74

3.6 คำขวัญอำเภอควนกาหลง “แดนดอกกาหลง ถิ่นดงต้นปาล์ม งดงามน้ำตก มรดกธรรมชาติ ดารดาขุนเขา” (สภาวัฒนธรรมจังหวัดสตูล, 2542:271-279)

3.7 สภาพชุมชนรอบวิทยาลัย เป็นชุมชนเกษตรกรรมแบบครอบครัว นับถือศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่การทำสวนยางพารา สวนปาล์มน้ำมัน และการค้าขาย รายได้มาจากการจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร และจากการค้าขาย สภาพบ้านเรือนทั่วไปเป็นบ้านแบบถาวรปลูกเรียงรายกระจายตามแนวถนน การค้าขายในชุมชนรอบวิทยาลัย อาศัยตลาดนัดซอย 10 (ทุกวันจันทร์และวันศุกร์) ตลาดนัดซอย 4 (ทุกวันอาทิตย์ วันอังคาร และวันพฤหัสบดี) และตลาดนัดห้วยน้ำดำ (ทุกวันพุธ) มีการซื้อขายสินค้าอุปโภคและบริโภคสินค้าเกษตรของตนเอง การมีส่วนร่วมของชุมชนกับวิทยาลัยส่วนใหญ่ เป็นการขอใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรมกีฬา การขอวิทยากรในการฝึกอบรม โครงการที่จะร่วมมือกันในอนาคตได้แก่การสร้างชุมชนให้เข้มแข็งทางการเกษตรและการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

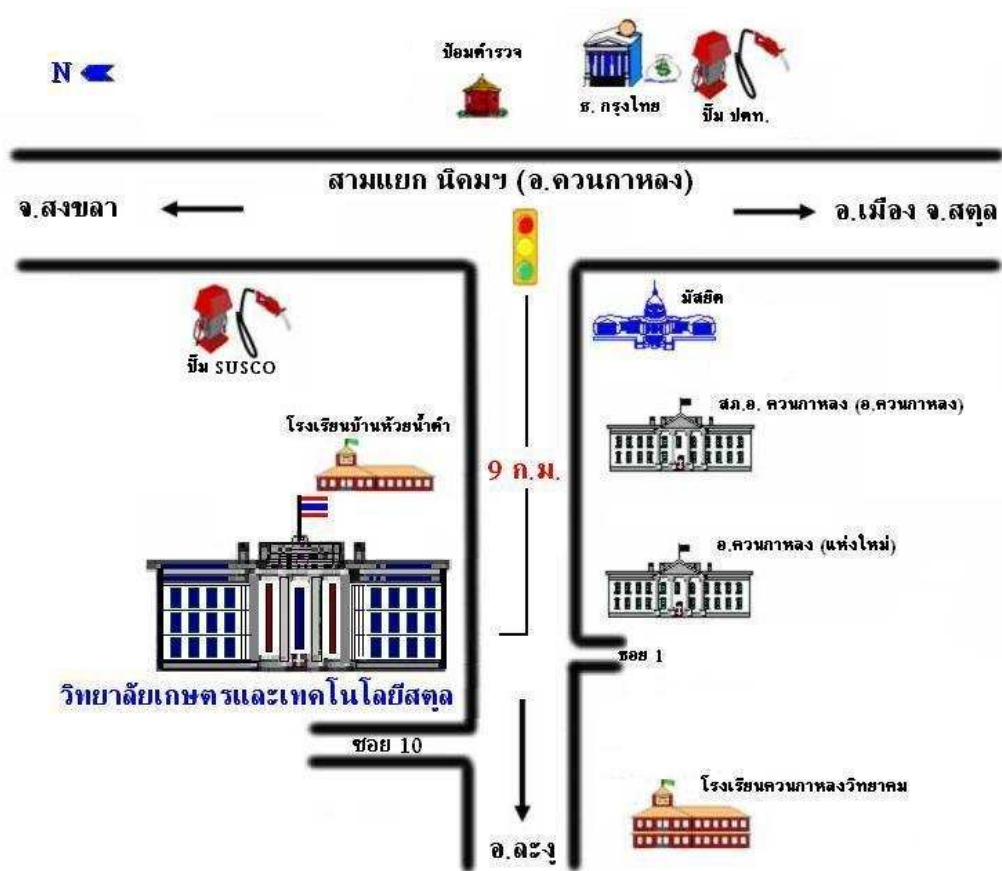
3.8 การติดต่อกับวิทยาลัย

3.8.1) ทางไปรษณีย์ เลขที่ 4 หมู่ 2 ตำบลควนกาหลง อำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล 91130

3.8.2) E-mail address satunatc48@yahoo.com

3) เว็บไซต์ www.satunatc.ac.th

3.9 แผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา



ภาพประกอบที่ 1 แผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา

4. งบประมาณดำเนินการ ปีการศึกษา 2553 จำนวนทั้งสิ้น

รายรับรายจ่ายปีงบประมาณ 2553 และปีงบประมาณ 2554 และผลการใช้จ่าย ดังแสดงตามรายละเอียดในตาราง แนบท้ายนี้

ตารางที่ 1 งบดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวนเงิน(บาท)
1.งบบุคลากร (เงินเดือน,เงินประจำตำแหน่ง,เงินวิทยฐานะ,ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	20,250,005.45
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	11,460,212.90
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	713,652.02
3.ค่าเสื่อมราคา	6,335,181.47
4. งบเรียนฟรี 15 ปี : ค่าจัดการเรียนการสอน(งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	1,878,124.12
4.2 ค่าหนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	633,128.50
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
5.1 โครงการ Fix it center	294,806.81
5.2 โครงการทำดีมีอาชีพ	
5.3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	120,000.00
5.4 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	44,844.00
5.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	99,210.00
5.6 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยะสัน	174,498.00
5.7 R-Festival	39,566.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	42,043,229.27

หมายเหตุ งบประมาณดำเนินการ = รายรับ - งบลงทุน+ค่าเสื่อมราคา 43,168,641.66 บาท

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 25546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษา มีดังนี้

1. จำนวนผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดังแสดงใน ตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2553

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	68	33	-	-	68	33	101
ปวช. 2	41	23	-	-	41	23	64
ปวช. 3	37	21	-	-	37	21	58
รวมระดับ ปวช.	146	77	-	-	146	77	223
ปวส. 1	8	6	-	-	8	6	14
ปวส. 2	17	9	-	-	17	9	26
รวมระดับ ปวส.	25	15	-	-	25	15	40
รวมทั้งสิ้น	171	92	-	-	171	92	263

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรโวหารและ/หรือแก่นมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1-52 /1(อรุณศาสน์)	ปวช.	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์	2	42	-	42
1-52/1 (สามัคคี)	ปวช.	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์		28	47	75
1-53/1 (อรุณศาสน์)	ปวช.	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์		-	54	54
1-53/1 (สามัคคี)	ปวช.	เกษตรกรรม/เกษตรศาสตร์		15	5	20
		รวม		85	106	191

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป. เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	3	3	-	-	2	1	-	3	-	-	-	1	2	-
แผนกวิชา เครื่องกล	5	4	-	1	4	1	-	-	5	-	-	3	1	-
แผนกวิชา พืชศาสตร์	8	8	-	-	4	4	-	3	5	-	-	7	1	-
แผนกวิชา สัตวศาสตร์	6	6	-	-	5	1	-	3	2	1	-	6	-	-
แผนกวิชา อุตสาหกรรมเกษตร	3	3	-	-	0	3	-	3	-	-	-	3	-	-
แผนกวิชา เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	6	6	-	-	5	1	-	2	4	-	-	6	-	-
แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	3	1	1	2	3	-	1	4	-	-	4	-	-
แผนกวิชา สามัญสัมพันธ์	8	7	1	-	3	5	-	2	6	-	-	6	1	-
รวมทั้งหมด	44	40	2	2	25	19	-	17	26	1	-	36	5	-

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	
1. ฝ่ายบริหารทรัพยากร												
1.1 งานการเงิน	2	1	-	1	1	1	-	-	-	2	-	
1.2 งานบัญชี	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
1.3 งานบริหารงานทั่วไป	3	-	2	1	1	2	1	-	-	2	-	
1.4 งานพัสดุ	6	-	3	3	5	1	2	1	2	1	-	
1.5 งานอาคารสถานที่	6	-	4	2	6	-	2	1	2	1	-	
1.6 งานบุคลากร	1	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	
1.7 งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
2. ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ												
2.1 งานฟาร์มและโรงงาน												
2.1.1 งานฟาร์มประมง	2	-	1	1	2	-	-	-	-	2	-	
2.1.2 งานฟาร์มพืช	3	-	2	1	3	-	3	-	-	-	-	
2.1.3 งานฟาร์มสัตว์	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	
2.2 งานบริการเครื่องทุ่นแรงฟาร์ม	2	-	1	1	2	-	1	1	-	-	-	
2.3 งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
3. ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา												
3.1 งานโครงการพิเศษและบริการ ชุมชน	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	
4. ฝ่ายวิชาการ												
4.1 แผนกวิชาสามัญ	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	
4.2 งานวิทยบริการและห้องสมุด	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	
รวมทั้งหมด	34	1	18	15	26	8	13	5	4	12	-	

เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. ผู้เรียน

1.1 นายจักรายุทธ วัตตธรรม ได้รับการยกย่องให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชน ตามโครงการยกย่องเชิดชูเด็กไทย เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2554 (8 มกราคม 2554) จาก กรม ศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

1.2 การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช มีผู้เรียนที่เข้าร่วม ประกวด แสดง และแข่งขัน ทักษะในสาขาต่าง ๆ และได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) นางสาวปรุ่งสุคนธ์ คงทวี ชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา พื้นฐาน ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในโอกาสต่างๆ
- 2) นายจักรายุทธ วัตตธรรม ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา พืชศาสตร์ ทักษะการเพาะเห็ด
- 3) นายนิพนธ์ อนุมาศ ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ ทักษะสุกร
- 4) นายวรวิฑูรย์ แซ่ฮั่น ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาสัตวศาสตร์ ทักษะสุกร
- 5) นายธนากร ขาวดำ ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาประมง ทักษะพื้นฐานการประมง
- 6) นายเอกชาติ ช่วยมณี ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาประมง ทักษะพื้นฐานการประมง
- 7) นางสาวสุลัยหา วิเศษ ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา อุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช
- 8) นางสาววัลวิภา ชูเชิด ชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา อุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตน้ำมันจากพืช
- 9) นางสาวธิดารัตน์ เทพนรินทร์ ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา บริหารธุรกิจ ทักษะ การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ
- 10) นายฐาปกรณ์ ทองศรี ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา บริหารธุรกิจ ทักษะ การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ
- 11) นางสาวมณฑนา คงเขียว ชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขา บริหารธุรกิจ ทักษะ การเขียนและนำเสนอแผนธุรกิจ
- 12) นายพิสิฐ พุ่มสุวรรณ ชนะเลิศลำดับที่ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะอาดในงานการเกษตร”
- 13) นายกิตติพร วอลิมาแย ชนะเลิศลำดับที่ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะอาดในงานการเกษตร”
- 14) นางสาวจตุพร เหล่าพร ชนะเลิศลำดับที่ 3 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะอาดในงานการเกษตร”
- 15) นายพงศ์พัฒน์ ปรางสุวรรณ ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะใส่อาหารจากไบโอดีเซลเพื่อทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”

16) นายสงเสริม อินจ้อย ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะใส่อาหารจากไบโอดีบุกเพื่อทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”

17) นางสาวกอดีหิยะ ชูรุ่ง ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะใส่อาหารจากไบโอดีบุกเพื่อทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก” และรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 งานวิจัย สาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีบุก โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”

18) นางสาวจริยา ยุติกา ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “เครื่องอัดขึ้นรูปภาชนะใส่อาหารจากไบโอดีบุกเพื่อทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก” และรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 งานวิจัยสาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีบุก โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”

19) นางสาวรอนนี เปรมใจ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 3 งานวิจัย สาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีบุก โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”

20) นางสาวปวีณา สุวรรณ ชนะเลิศอันดับที่ 3 สัมมนางานวิจัยทดลอง สาขาพืชศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การศึกษาผลของน้ำหมักพืชสูตรต่างกันต่อปริมาณการตายของเพลี้ยแป้ง”

21) นายฟาริส ต่อเถาะ ชนะเลิศอันดับที่ 3 สัมมนางานวิจัยทดลอง สาขาพืชศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การศึกษาผลของน้ำหมักพืชสูตรต่างกันต่อปริมาณการตายของเพลี้ยแป้ง”

22) นางสาวดาริกา สีวาลิ ชนะเลิศลำดับที่ 3 สัมมนางานวิจัยทดลอง สาขาพืชศาสตร์ ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การศึกษาผลของน้ำหมักพืชสูตรต่างกันต่อปริมาณการตายของเพลี้ยแป้ง”

23) นายเจี๊ยะศาร์ โส๊ะเต่ง ชนะเลิศอันดับ 3 สัมมนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยทดลอง สาขาสัตวศาสตร์/ประมง ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากรำข้าวสาลีเพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านการลอยน้ำได้ของอาหารปลาสูตรประหยัด ผลิตด้วยกรรมวิธีพื้นบ้าน”

24) นายประสิทธิ์ สาและ ชนะเลิศอันดับ 3 สัมมนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยทดลอง สาขาสัตวศาสตร์/ประมง ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากรำข้าวสาลีเพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านการลอยน้ำได้ของอาหารปลาสูตรประหยัด ผลิตด้วยกรรมวิธีพื้นบ้าน”

25) นายกิติพร วอลิมาแย ชนะเลิศอันดับ 3 สัมมนาผลงานทางวิชาการ งานวิจัยทดลอง สาขาสัตวศาสตร์/ประมง ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากรำข้าวสาลีเพื่อพัฒนาคุณสมบัติด้านการลอยน้ำได้ของอาหารปลาสูตรประหยัด ผลิตด้วยกรรมวิธีพื้นบ้าน”

26) นายจักรายุทธ วัตรธรรม รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดการแสดงผลงานสมาชิก ออท.กลุ่มอาชีพอื่น ๆ “โครงการปลูกพืชไร่นา”

27) นายกิตติศักดิ์ หนูคง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดการแสดงผลงานสมาชิก ออท.กลุ่มอาชีพอื่น ๆ “โครงการปลูกพืชไร่นา”

28) นางสาวชุติกัญจน์ เกษตรสมบูรณ์ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดการแสดงผลงานสมาชิก ออท.กลุ่มอาชีพอื่น ๆ “โครงการปลูกพืชไร่นา”

29) ประกวดการจัดนิทรรศการทางการเกษตร เรื่อง “การทำหมวกควาบอย” ชนะเลิศอันดับที่ 3

30) นางสาวนุชชรีภรณ์ ทองเต็ม ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดขวัญใจไคบอล

31) นายอานนท์ พิกุล ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดไคบอล

1.3 การประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีแพร่ มีผู้เรียนที่เข้าร่วม ประกวด แสดง และแข่งขัน ทักษะในสาขาต่าง ๆ และได้รับรางวัล ดังนี้

- 1) นายพิสิฐ พุ่มสุวรรณ ชนะเลิศลำดับที่ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะดวกในงานการเกษตร”
- 2) นายกิตติพร วอลีมาแย ชนะเลิศลำดับที่ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะดวกในงานการเกษตร”
- 3) นางสาวจตุพร เหล่าพร ชนะเลิศลำดับที่ 1 การประกวดสิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “รถมอเตอร์ไซด์สูบน้ำได้เพื่อความสะดวกในงานการเกษตร”
- 4) นางสาวกอดีหิยะ ชูรุ่ง รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 งานวิจัย สาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีเซล โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”
- 5) นางสาวจริยา ยุติกา ชนะเลิศอันดับที่ 2 งานวิจัยสาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์ เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีเซล โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”
- 6) นางสาวรอนนี เปรมใจ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 2 งานวิจัย สาขาทั่วไป ภาคโปสเตอร์เรื่อง “การใช้ประโยชน์จากไบโอดีเซล โดยการผลิตเป็นภาชนะอัดขึ้นรูปใส่อาหาร ทดแทนกล่องโฟมและพลาสติก”
- 7) นายอานนท์ พิกุล ชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโคบาล
- 8) นายจักรายุธ วัตรธรรม ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับเป็นสมาชิก ระดับชาติ
- 9) นายนเรศ ปากบารา ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับเป็นสมาชิก ระดับชาติ
- 10) นายวิวัฒน์ แคนันัน ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับเป็นสมาชิก ระดับชาติ
- 11) นางสาวชุตติกาญจน์ เกษตรสมบูรณ์ ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับเป็นสมาชิก ระดับชาติ
- 12) นายกิตติศักดิ์ หนูคง ได้รับการพิจารณาเลื่อนระดับเป็นสมาชิก ระดับชาติ

1.4 การสัมมนาผลงานทางวิชาการ โครงการชีววิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

- 1) นายกิตติพร วอลีมาแย รางวัลชมเชย ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำ ใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มร่วมกับยีสต์ เป็นส่วนผสมในวัตถุดิบ ผลิตด้วยวิธีพ่นบ้าน” และงานวิจัย เรื่อง “การทดสอบคุณสมบัติบางประการของผลิตภัณฑ์อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำสูตรประหยัด ซึ่งใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มเป็นส่วนผสมในวัตถุดิบผลิตด้วยวิธีพ่นบ้าน”
- 2) นายสะอาด ยาประจันทร์ รางวัลชมเชย ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำ ใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มร่วมกับยีสต์ เป็นส่วนผสมในวัตถุดิบ ผลิตด้วยวิธีพ่นบ้าน” งานวิจัย เรื่อง “การทดสอบคุณสมบัติบางประการของผลิตภัณฑ์อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำสูตรประหยัด ซึ่งใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มเป็นส่วนผสมในวัตถุดิบผลิตด้วยวิธีพ่นบ้าน”
- 3) นายอนวัต นิละ รางวัลชมเชย ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำ ใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มร่วมกับยีสต์ เป็นส่วนผสมในวัตถุดิบ ผลิตด้วยวิธีพ่นบ้าน” งานวิจัย เรื่อง

“การทดสอบคุณสมบัติบางประการของผลิตภัณฑ์อาหารปลาชนิดเม็ดลอยน้ำสูตรประหยัด ซึ่งใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มเป็นส่วนผสมในวัตถุดิบผลิตด้วยวิธีพื้นบ้าน”

4) นายเจ้ศากร โส๊ะเต่ง รางวัลชมเชย ระดับชาติ สิ่งประดิษฐ์ เรื่อง “อาหารปลานิลชนิดเม็ดลอยน้ำ ใช้มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มร่วมกับบีสต์ เป็นส่วนผสมในวัตถุดิบ ผลิตด้วยวิธีพื้นบ้าน” งานวิจัย เรื่อง “การทดสอบคุณสมบัติบางประการของผลิตภัณฑ์อาหารปลาชนิดเม็ดลอยน้ำสูตรประหยัด ซึ่งใช้ มูลไก่ไข่หมักอีเอ็มเป็นส่วนผสมในวัตถุดิบผลิตด้วยวิธีพื้นบ้าน”

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูผู้ทำคุณประโยชน์ แก่ ออท. ในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคต แห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ 32 ณ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช ได้แก่

- 1) นายวิชาญ ชำนาญคราด
- 2) นางฟ้าอรุณ ชัยเพชร
- 3) นางรุ่งนภา แซ่อึ้ง

2.2 ครูผู้สอนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนที่จัดทำแผนการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดีเด่น ระดับ จังหวัด

1) ระดับเหรียญทอง

- 1.1) นางวนิดา ชลสิทธิ์ วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 1
- 1.2) นางอรพินท์ บำรุงเมือง วิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1
- 1.3) นายสันติ สุวรรณกิจ วิชาพลศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ
- 1.4) นางวิมล ไสบุญ วิชาการดำรงชาติไทย
- 1.5) นางสาวเอมอร สว่างพงศ์ วิชาภาษาอังกฤษอินเตอร์เน็ต
- 1.6) นางสาวสุมาลี ถิราวุฒิ วิชาห้องสมุดกับการเรียนรู้สารสนเทศ
- 1.7) นายอภัย บำรุงเมือง วิชาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 1.8) นายบัญชา อินทรภักดิ์ วิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
- 1.9) นางรุ่งนภา แซ่อึ้ง วิชาโครงการผลิตภัณฑ์พืช
- 1.10) นายสรารุท เย็นเอง วิชาการผลิตอาหารสัตว์น้ำ

2) ระดับเหรียญเงิน

- 2.1) นางจงดี ทิพย์เพ็ง วิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 1

3) ระดับเหรียญทองแดง

- 3.1) นายโชติ ไสบุญ วิชาปฏิบัติงานเกษตร

2.3 นายอาทร ทิพย์เพ็ง ชนะเลิศลำดับที่ 4 ครูผู้สอนดีเด่นทางด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับภาคใต้

3. สถานศึกษา

3.1 ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ. องค์การมหาชน) ด้านการอาชีวศึกษา

3.2 ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2553

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำ

ปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา	1.เป็นแหล่งความรู้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน 2. บุคลากรและคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการวิทยาลัยฯ และตัวแทนนักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ พันธกิจของสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 3.ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ พันธกิจ ของสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75 4. มีป้ายวิสัยทัศน์ พันธกิจ และติดประกาศให้ชุมชน สังคม ครู บุคลากร ได้รับทราบอย่างชัดเจน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 5.มีการใช้ระบบเครือข่าย สารสนเทศ มาเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการและการตัดสินใจ
2. การพัฒนาผู้เรียน	1. พัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ 2. ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอน	1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ 3.เยาวชนและประชาชนได้เรียนวิชาชีพตามความต้องการ 4. มีหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เกิดจากการมีส่วนร่วมในสาขาวิชา
4. การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	1. บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านการวิจัยอย่างทั่วถึง 2.สร้างองค์ความรู้ใหม่พัฒนาคุณภาพวิชาการให้เป็นที่ยอมรับของชุมชน 3. ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ โครงการทาง วิชาชีพ ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร และพัฒนา สถานศึกษา
ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน	1.ผู้เรียน สามารถนำเอาความรู้ในวิชาชีพไปบริการ

และสังคม	ช่วยเหลือชุมชนและสังคมได้ 2. ประชาชนได้เรียนวิชาชีพและพัฒนาอาชีพตนเองได้
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	1. ผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพมาอบรมให้ความรู้แก่ผู้เรียน อย่างน้อย 1 คน/ภาคเรียน/แผนกวิชา 2. มีการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกสาขาวิชาชีพ
7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติงาน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อมุ่งส่งเสริมคุณภาพ ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาการศึกษา และสถานศึกษา
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	1. ได้จัดทำหลักสูตรแบบมีส่วนร่วม ทำให้มีหลักสูตรตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ 2. ผู้เรียนเกิดทักษะ จากการฝึกประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	ผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา ทุกคนมีความมั่นใจในการจัดระบบด้านความปลอดภัย
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	ไม่มีการทะเลาะวิวาทของผู้เรียนภายในสถานศึกษา
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. นักเรียนนักศึกษาต้องผ่านการตรวจสุขภาพ และสารเสพติดในร่างกาย 100% 2. เพื่อลดภาวะกลุ่มเสี่ยงด้านสารเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ให้น้อยลง
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑ ก่อนวัยอันควร	นักเรียน นักศึกษามีความปลอดภัยด้านปัญหาทางสังคมโดยสร้างภูมิคุ้มกันให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	ไม่มีการเล่นการพนันและการมั่วสุมในสถานศึกษา