

มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 41 ระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัย ได้จัดทำแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติงาน/แผนยุทธศาสตร์ โดยนำข้อมูลจากการประชุมผู้ปกครอง การประชุมครู การวิจัยต่าง ๆ และการสอบถามความพึงพอใจของสถานประกอบการซึ่งรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน นำเสนอแผนฯเพื่อขออนุมัติจากกรรมการสถานศึกษา และบริหารจัดการด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

ผลการดำเนินการ

การบริหารงานของผู้บริหารที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วมของประชาคมอาชีวศึกษาด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างมีคุณภาพ ตามแนวทางในตารางที่ 55

ตารางที่ 55 แสดงคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักฐาน/แหล่งข้อมูล	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
1	การกระจายอำนาจในการบริหารสถานศึกษา	คำสั่งมอบหมายงาน บันทึกการประชุม	✓		
2	การใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการกำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการวางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	-แผนปฏิบัติการประจำปี -แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี	✓ ✓		
3	การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการบริหารการตัดสินใจและการจัดการศึกษา	-บันทึกการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา -บันทึกความร่วมมือของสถานประกอบการ	✓ ✓		

ตารางที่ 55 แสดงคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร (ต่อ)

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักฐาน/แหล่งข้อมูล	การตรวจสอบ		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
4	การพึ่งตนเอง ที่เน้นให้สถานศึกษา มีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ตามความพร้อมและสถานการณ์ ของสถานศึกษา	-คำสั่งมอบหมายงาน -บันทึกการประชุม	✓ ✓		
5	การประสานงานทั้งบุคลากรภายใน สถานศึกษาและบุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความช่วยเหลือด้านทรัพยากรและ เทคนิควิธีการใหม่ๆ	-บันทึกขอความร่วมมือ -หนังสือเข้าขอความ อนุเคราะห์ -หนังสือตอบขอบคุณ	✓ ✓ ✓		
6	ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตามสถานการณ์ที่นำไปสู่ ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่องและ หลากหลาย	-แผนปฏิบัติการ ประจำปี -รายงานประเมินตนเอง	✓ ✓		
7	การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนา องค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาคูคล และพัฒนาทีมงานเพื่อการพัฒนา ไปสู่องค์กรเรียนรู้	-แผนปฏิบัติการ ประจำปี -รายงานประเมินตนเอง -การส่งบุคลากรเข้ารับ การอบรม/พัฒนา	✓ ✓ ✓		
8	การตรวจสอบ และถ่วงดุลโดยต้น สังกัด กำหนดนโยบายและควบคุม มาตรฐานและมีหน่วยงาน ตรวจสอบคุณภาพ เพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด	-รายงานประเมินตนเอง -แบบรายงานการ ตรวจสอบจากงานบัญชี -ระเบียบการเงินพัสดุ	✓ ✓ ✓		
9	เป็นการดำเนินงานตามคุณภาพ PDCA	รายงานสรุปโครงการ	✓		

จากตารางที่ 55 พบว่า คุณภาพการบริหารของฝ่ายบริหาร มีหลักฐานตามประเด็นพิจารณาครบถ้วนทุกข้อ

เกณฑ์การประเมิน

สถานศึกษาต้องมีหลักฐานการปฏิบัติงานในประเด็นพิจารณา 9 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์ตัดสิน ดังนี้

มีการปฏิบัติมากกว่า 6 ข้อ ระดับ ดี

มีการปฏิบัติ 5-6 ข้อ พอใช้

มีการปฏิบัติ น้อยกว่า 5 ข้อ ปรับปรุง

ผลการประเมิน

วิทยาลัย มีระดับคุณภาพการบริหารงานของผู้บริหาร โดยปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาทั้งหมด 9 ข้อ ดังนั้น ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 42 ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมเชิงรุกเกียรติ ครูผู้ทำคุณประโยชน์ สนับสนุนให้ครูได้อบรมเพื่อการพัฒนาสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น และ อนุญาตให้ครูไปศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพครู เป็นต้น

ผลการดำเนินการ

จากการส่งเสริมและสนับสนุนของวิทยาลัย ทำให้ครูสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังแสดงในตารางที่ 56

ตารางที่ 56 แสดงข้อมูลบุคลากรที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ	รายชื่อครู	การได้รับใบประกอบวิชาชีพ		ผ่านการประเมินตามข้อบังคับครูสภาฯ		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	นายวุฒิพงษ์ วงศ์สุวรรณ	✓		✓		
2	นายประสงค์ ชูจิตรี	✓		✓		
3	นายกิตติศักดิ์ ก้าวพานิช	✓		✓		
4	นายอรุณ รัชย์วงศ์	✓		✓		
5	นายสุรชัย ชัชวาลย์	✓		✓		
6	นางสมมล ฤทธิรัตน์	✓		✓		
7	นางวนิดา ชลสิทธิ์	✓		✓		
8	นายสุรศักดิ์ เต็มเก	✓		✓		

ตารางที่ 56 แสดงข้อมูลบุคลากรที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อครู	การได้รับใบประกอบวิชาชีพ		ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาฯ		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
9	นายพิจิตร รักราม	✓		✓		
10	นางกอบเยาะ วัฒนนะ	✓		✓		
11	นายวิชาญ ชำนาญคราด	✓		✓		
12	นายสุธี เกื้อเกตุ	✓		✓		
13	นายวินัย เต็มศรี	✓		✓		
14	นางอันธิกา พิเล่	✓		✓		
15	นายประพัฒน์ ศรีสุขใส	✓		✓		
16	นายวิโชค กันตังกุล	✓		✓		
17	นายสราวุธ เย็นเอง	✓		✓		
18	นางฟ้าอรุณ ชัยเพชร	✓		✓		
19	นางรุ่งนภา แซ่อึ้ง	✓		✓		
20	นางวิไลลักษณ์ เจริญสุข	✓		✓		
21	นายโชคิ โสบุญ	✓		✓		
22	นางยุพา แก้วพิบูลย์	✓		✓		
23	นายอิทธิพล ชลสิทธิ์	✓		✓		
24	นายอาทร ทิพย์เพ็ง	✓		✓		
25	นางขจิต เพ็ชรรงค์	✓		✓		
26	นางสาวสุกัตรา อูปรวรรณ	✓		✓		
27	นายเสรี ศรียาเทพ	✓		✓		
28	นางจรรย์ญา ชูวิจิตร	✓		✓		
29	นายประเสริฐ ชูรอด	✓		✓		
30	นางวีระวรรณ โชโต	✓		✓		
31	นายกองเกียรติ ไกรแก้ว	✓		✓		
32	นายไพศาล เทศอาเส็น	✓		✓		
33	นายนาทชัย เลื่อนทิม	✓		✓		
34	นายทองเจือ แดงชื่น	✓		✓		
35	นายประดับ แก้วพิบูลย์	✓		✓		

ตารางที่ 56 แสดงข้อมูลบุคลากรที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อครู	การได้รับใบประกอบวิชาชีพ		ผ่านการประเมินตามข้อบังคับคุรุสภาฯ		หมายเหตุ
		มี	ไม่มี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
36	นายรามฤทธิ์ ทิณยโส	✓		✓		
37	นายโฆษิต อินทะเลโน	✓		✓		
38	นางสาวละอองแก้ว หมั่นจร	✓		✓		
39	นายอภัย บำรุงเมือง	✓		✓		
40	นางอรพินทร์ บำรุงเมือง	✓		✓		
41	นายสันติ สุวรรณกิจ	✓		✓		
42	นางวิมล โสบุญ	✓		✓		
43	นางจงดี ทิพย์เพ็ง	✓		✓		
44	นางธิษณา บำรุงเมือง	✓		✓		
45	นางสาวสุมาลี ถิราวุฒิ	✓		✓		
46	นางสาวเอมอร สว่างพงศ์	✓		✓		
47	นายบัญญัติ อินทรภักดิ์	✓		✓		

จากตารางที่ 56 บุคลากรสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้รับใบประกอบวิชาชีพ และผ่านการประเมินตามข้อบังคับของคุรุสภา ทุกคน

เกณฑ์การประเมิน

ร้อยละของครูที่สามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนี้

มากกว่าร้อยละ 90	ดี
ร้อยละ 85-90	พอใช้
น้อยกว่าร้อยละ 85	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

บุคลากรสามารถปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ โดยได้รับใบประกอบวิชาชีพ และผ่านการประเมินตามข้อบังคับของคุรุสภา ทุกคน คิดเป็น ร้อยละ 100 ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 43 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัยสนับสนุนงบประมาณในการจัดการสารสนเทศของสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน และสามารถเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ ของวิทยาลัย ได้อย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

วิทยาลัยจัดระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตามประเด็นพิจารณา ดังแสดงในตารางที่ 57

ตารางที่ 57 แสดงข้อมูลการจัดการระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักฐานแหล่ง ตรวจสอบ	หลักฐาน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
1	มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลพื้นฐานอย่างน้อย 8 ประการ	✓		เว็บไซต์ สถานศึกษา
2	มีระบบการบริหารจัดการ ข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ	คำสั่งมอบหมายงาน	✓		
3	มีระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา	ข้อมูลภายนอก สถานศึกษา (อศจ. สอศ.)	✓		เว็บไซต์ สถานศึกษา
4	มีเอกสาร/รายงาน การจัดสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/สาขางาน	-ระบบการเผยแพร่ งานวิจัย -ผลงานผู้เรียน	✓		เว็บไซต์ สถานศึกษา
5	มีการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	-เว็บไซต์สถานศึกษา -โปรแกรมศษ. 02	✓		
6	มีการประเมินประสิทธิภาพและความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล	-จัดทำpassword กุม -จัดทำระบบการเก็บ ฐานข้อมูล	✓		
7	มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ และการจัดการความรู้ของสาขาวิชา/สาขางานเพื่อการพัฒนาการเรียนการสอน	-ใช้ในระบบ งบประมาณ การเงิน -การเผยแพร่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม	✓		เว็บไซต์ สถานศึกษา
8	มีข้อมูลจำนวนผู้ใช้สารสนเทศ	การจัดเก็บสถิติ ผู้ใช้บริการ	✓		

จากตารางที่ 57 วิทยาลัยจัดระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้
อย่างเหมาะสมตามประเด็นพิจารณา ทุกข้อ

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้ พิจารณาจากการปฏิบัติ
ทั้งหมด 8 ข้อ ตามเกณฑ์ ดังนี้

ปฏิบัติข้อ 1-ข้อ 7 หรือปฏิบัติครบทั้ง 8 ข้อ	ระดับ ดี
ปฏิบัติ ข้อ 1- ข้อ 6	พอใช้
ปฏิบัติข้อ 1-ข้อ 5 หรือน้อยกว่า	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

วิทยาลัยจัดระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสมตาม
ประเด็นพิจารณา 8 ข้อ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 6

จากการประเมินผลการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 6 สรุปได้ดังตารางที่ 58

ตารางที่ 58 สรุปผลการประเมินมาตรฐานตามตัวบ่งชี้ ในมาตรฐานที่ 6

ตัวบ่งชี้	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 41	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 42	✓			
ตัวบ่งชี้ที่ 43	✓			
รวม	3			
ร้อยละ	100.00			

มาตรฐานที่ 7 มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

ตัวบ่งชี้ที่ 44 สถานศึกษามีกลไกระบบการประกันคุณภาพ ด้าน โครงสร้างการบริหาร บุคลากร การปฏิบัติงานตามพันธกิจ

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน โดยได้มอบหมายหน้าที่ให้ครู และบุคลากรทุกคน ร่วมดำเนินการประกันคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง มีการจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำคู่มือการบันทึกผล การ นิเทศ ตามตัวบ่งชี้แต่ละมาตรฐาน มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน และทำรายงานประเมินตนเอง

ผลการดำเนินการ

วิทยาลัยจัดระบบกลไกการประกันคุณภาพภายใน ตามประเด็นพิจารณา ดังตารางที่ 59 ตารางที่ 59 แสดงการจัดการระบบการประกันคุณภาพภายใน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักฐานแหล่งตรวจสอบ	หลักฐาน		หมายเหตุ
			มี	ไม่มี	
1	จัดทำคู่มือดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	1.คู่มือการประกัน	✓		
2	การดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพภายใน	1.คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบประกันคุณภาพภายใน 2. ผลการประเมินตนเองของแผนกวิชา	✓		
3	การตรวจสอบติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน	1.รายงานการรายงานผลการตรวจสอบของแผนกวิชา	✓		
4	รายงานผลการประเมินตนเอง	1. เอกสารการจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง	✓		

จากตารางที่ 59 พบว่า วิทยาลัยมีการจัดระบบงานประกันคุณภาพภายใน ครบถ้วนตามประเด็นพิจารณา

เกณฑ์การประเมิน

ปฏิบัติครบทั้ง 4 ข้อ	ดี
ปฏิบัติข้อ 1-ข้อ 3	พอใช้
ปฏิบัติข้อ 1- ข้อ 2 หรือไม่ได้ดำเนินการ	ปรับปรุง

ผลการประเมิน

วิทยาลัยมีการจัดระบบงานประกันคุณภาพภายใน โดยปฏิบัติตามประเด็นพิจารณาครบทั้ง 4 ข้อ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 45 ประสิทธิภาพของการประกันคุณภาพภายใน

วิธีดำเนินการ

วิทยาลัย ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายใน โดยได้มอบหมายหน้าที่ให้ ครูและบุคลากรทุกคน ร่วมดำเนินการประกันคุณภาพการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง มีการจัดทำ แผนพัฒนาสถานศึกษา แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำคู่มือการ บันทึกรายงาน การนิเทศ ตามตัวบ่งชี้ แต่ละมาตรฐาน มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน และทำรายงาน ประเมินตนเอง นำผลการประเมินตนเอง รายงานต่อกรรมการสถานศึกษา และนำเสนอแนะของ คณะกรรมการมาใช้ในการปรับปรุงการบริหาร

ผลการดำเนินการ

วิทยาลัย ได้ดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามประเด็นพิจารณา แสดงในตารางที่ 60

ตารางที่ 60 แสดงประสิทธิผลในการประกันคุณภาพภายใน

ลำดับ	ประเด็นการพิจารณา	หลักฐานแหล่งตรวจสอบ	หลักฐาน	
			มี	ไม่มี
1	จัดทำคู่มือดำเนินงานการและ แผนการประกันคุณภาพภายใน	1. คู่มือการประกัน 2. แผนการประกันคุณภาพ ภายใน	✓ ✓	
2	หลักฐานหรือรายงานผลการตรวจ ประเมินภายในประจำปี	1. รายงานผลการตรวจ ประเมินตนเอง 2. รายงานผลการตรวจ ประเมินภายในจากต้นสังกัด	✓ ✓	
3	ข้อมูลหลักฐานที่แสดงถึงการนำผล การประเมินรวมทั้งข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานประกัน คุณภาพอย่างต่อเนื่อง	1. แบบสรุปข้อเสนอแนะของ กรรมการ 2. แผนงาน โครงการปี การศึกษา 2553	✓ ✓	

