

หนังสือภายใน
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล
ฝ่ายวิชาการ
เลขที่รับ..... 126/168
วันที่รับ..... 20 มิ.ย. 68
เวลา..... 14.16 น.



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล ฝ่ายวิชาการ

ที่ _____ วันที่ _____

เรื่อง รายงานผล โครงการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร 2567)

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

ด้วยข้าพเจ้านางสาวณัฐมน พานวงศ์ ตำแหน่งหัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ ได้จัดโครงการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร 2567) เพื่อให้ครุผู้สอนได้ทราบถึงแนวทางการจัดทำแผนการเรียนรู้ หลักสูตร 2567 และมีการติดตามผลโดยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ นายบัญชา พุทธวรรธี บัดนี้โครงการพัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร 2567) ได้เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวณัฐมน พานวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานพัฒนาหลักสูตรฯ

๒๕๖๘.๔๐.๑๗๙ ๘๘

- ก้าวไป向前 ตามไป

๒๕๖๘.๔๐.๑๗๙ ๘๘
< ตามมา ๑๐.๗. ๖๘
๑๗.๔.๖๘

ก้าวไป向前 ๒๕๖๘.๔๐.๑๗๙ ๘๘

แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

โครงการ พัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (หลักสูตร 2567)

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐมน ปานรงค์

2. หลักการและเหตุผล

การสร้างศักยภาพให้แก่สถานศึกษาให้มีความพร้อมในการพัฒนาตนเอง เพื่อสอดคล้องตามหลัก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุก คนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ” นั้น นอกจากจะเป็นบทบาทหน้าที่โดยตรง ของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย ที่เกี่ยวข้องเช่นบรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด สถานศึกษามีภาระหลักในการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัด และประเมินผลการศึกษา การแนะนำการศึกษาด้านอาชีพ และการวิจัยทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในหลายแนวทางและหลากหลายรูปแบบ โดยได้จัดทำ โครงการ พัฒนาผู้สอนในการเขียนแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเชื่อมั่นว่าจะเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างศักยภาพให้แก่ สถานศึกษาให้มีความพร้อมในทุกด้านได้อย่างดียิ่ง 4. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ครุภู่สอนมีแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 เพื่อให้ครุภู่สอนได้ทำแผนการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ ครุภู่สอนจำนวน 30 คน

4.2 เชิงคุณภาพ ครุภู่สอนสามารถจัดทำแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

5. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มีนาคม 2568

6. สถานที่ดำเนินการ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

7. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	เดือน	ระยะเวลาดำเนินการ (ปีงบประมาณ 2567)										
		ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.
- บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการ	↔											
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										
- จัดทำรายการขอเชื้อขอจ้าง			↔									
- ดำเนินโครงการ				↔								
- รายงานผลโครงการ					↔							

8. งบประมาณ รวม 20,600 บาท

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าตอบแทน	9,600
ค่าใช้สอย	
ค่าวัสดุ	
ค่าใช้จ่ายอื่น	11,000
รวมทั้งสิ้น	20,600

9. ผลการดำเนินโครงการ

เป้าหมาย	ผลที่ได้รับ
<ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ ครูผู้สอนทุกท่านในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสหศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ 30 คน ต้นทุน (รายจ่าย).....20,600.....บาท รายได้ (รายรับ).....บาท กำไร/ขาดทุน.....บาท
<ul style="list-style-type: none"> เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และburanakararunakunrum จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ 	<ul style="list-style-type: none"> เชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดทำแผนการสอนแบบมุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และburanakararunakunrum จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้

10. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนอาจจะยังมีการติดขัดในการใช้เทคโนโลยี แต่ก็สามารถทำได้

11. แบบหลักฐานประกอบ (ภาพถ่าย)









ติดตามผลและนิเทศการสอนโดยศึกษานิเทศก์ชำนาญการ







ลงชื่อ , ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐมน พานรังค์)
ตำแหน่ง ครุชำนาญการ