



แผนการเรียน

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
(ปีการศึกษา 2567-2568)

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตร
ผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

ขอบเขตสาขาวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตร ผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์จัดอยู่ในสาขาวิชาชีพ (Occupational) เกษตรกรรม ระดับคุณวุฒิ วิชาชีพ ระดับ 4 - 5 โดยมีขอบเขตสาขาวิชา (Areas of activity and working conditions) คือ การผลิต กำลังคนระดับเทคนิคด้าน เกษตรศาสตร์ให้มีความรู้ความเข้าใจทฤษฎีและเทคนิคเชิงลึก มีทักษะและ ประสบการณ์ในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผล และแก้ไขปัญหา สามารถปรับตัวและ พัฒนางานอาชีพผลิตและหรือให้บริการแบบครบวงจรเชิงธุรกิจ ตามแบบแผนและเงื่อนไขที่อาจมีการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและกิจ นิสัยที่เหมาะสมในการทำงานและการประกอบอาชีพ อิสระ สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของ ตลาดแรงงาน ชุมชนและสังคมเพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน การจัดการศึกษาตามหลักสูตรเน้นการเรียนรู้ ด้วยการปฏิบัติ เลือกใช้/ประยุกต์ใช้หลักการของงานอาชีพ เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและ เทคโนโลยีดิจิทัลที่เหมาะสมในการพัฒนางานอาชีพ คำนึงถึง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ ทรัพยากร พลังงานและสิ่งแวดล้อม สุขภาวะความปลอดภัย กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง บุคคล ที่ประกอบอาชีพในสาขานี้ ทำงานในสวนของนักเทคโนโลยีการจัดการการเกษตร ต้องปฏิบัติงาน ทดสอบ ประเมินประสิทธิภาพการทำงานของเทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการ จัดการด้านการเกษตรที่มีอยู่ นำผลการทดสอบไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย การจัดการทรัพยากรน้ำ การจัดการศัตรูพืชและศัตรูสัตว์ เป็นต้น และสามารถสื่อสาร ถ่ายทอด เผยแพร่ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง ผ่านวิธีการและกระบวนการในรูปแบบต่าง ๆ โดยรับผิดชอบต่อความถูกต้อง ความน่าเชื่อถือของผลงาน มีการพัฒนาตนเองให้เป็นนักเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์สามารถประกอบอาชีพในตำแหน่งงานที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชาชีพ (Career) ได้แก่ พนักงานราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานองค์กรท้องถิ่นด้านการเกษตร พนักงาน/เจ้าหน้าที่ส่งเสริม การเกษตรของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน หัวหน้างานสถานประกอบการ ผลิต/ให้บริการการผลิตผลิตผลและ หรือผลิตภัณฑ์เกษตร เกษตรกรผู้ผลิตผลิตผลและหรือผลิตภัณฑ์เกษตร ผู้ประกอบธุรกิจให้บริการผลิตผลิตผลและ หรือผลิตภัณฑ์เกษตร ผู้จัดการปัจจัยการผลิต ผลิตผลและหรือ ผลิตภัณฑ์เกษตร

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับคุณวุฒิการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ประกอบด้วย

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล

1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้แก่ ความเสียสละ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดกลั้น การละเว้นสิ่งเสพติดและการพนันการมีจิตสำนึกและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสังคม ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น ประพฤติปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และจิตสำนึกรักษาสีสิ่งแวดล้อม ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความรักสามัคคี มีมนุษยสัมพันธ์ ความเชื่อมั่นในตนเอง สนใจใฝ่รู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ขยัน ประหยัด อดทน พึ่งตนเองต่อความรุนแรงและการทุจริต ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความปลอดภัย อาชีวอนามัย การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

1.2 ลักษณะบุคคลในสาขาวิชา ได้แก่ มีความสนใจใฝ่รู้ เชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น เคารพสิทธิของผู้อื่นและยอมรับความสามารถของผู้อื่นร่วมงาน ประพฤติและปฏิบัติตนตามหลักกฎหมายระเบียบ ขอบบังคับ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ที่มุ่งเน้นการรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณีอันดีงาม มุ่งมั่นตั้งใจทำงานและพัฒนาให้สำเร็จ มีมนุษยสัมพันธ์ รักสามัคคี เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพโดยคำนึงถึงหลักความปลอดภัยและมาตรฐานวิชาชีพ

2. ด้านสมรรถนะแกนกลาง

2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

2.1.1 หลักการใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร

2.1.2 หลักการใช้เหตุผล การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ

2.1.3 หลักการดำรงตน การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่

2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

2.2.1 ทักษะการสื่อสารและการเรียนรู้โดยใช้ภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและการจัดการ โดยใช้หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.2.3 ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา วัฒนธรรมและความเป็นพลเมือง และ
หลักการพัฒนามนุษยภาพและสุขอนามัย

2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

2.3.1 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันและ
ในงานอาชีพ

2.3.2 แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้หลากหลายและพัฒนางานอาชีพโดยใช้หลักการและกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

2.3.3 พัฒนามนุษยภาพ สุขอนามัยและคุณลักษณะเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอาชีพและการอยู่
ร่วมกับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา วัฒนธรรม ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมทางสังคมและสิทธิหน้าที่
พลเมือง

3.ด้านสมรรถนะวิชาชีพ

3.1 ด้านสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน

3.1.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.1.1.1 หลักการบริหารจัดการงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์ครบวงจรเชิงธุรกิจ ภายใต้
กฎหมาย นโยบายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3.1.1.2 หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ ประเมินผล
และแก้ไขปัญหาในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์

3.1.1.3 หลักการเลือก ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี
สารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนางานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์

3.1.1.4 หลักการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์

3.1.1.5 หลักสุขภาวะและความปลอดภัยที่เชื่อมโยงกันในการทำงานที่หลากหลาย

3.1.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.1.2.1 ทักษะการบริหารจัดการงานอาชีพเพื่อการผลิตและหรือบริการด้านเกษตรศาสตร์
แบบครบวงจรเชิงธุรกิจ ภายใต้กฎหมาย นโยบายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

3.1.2.2 ทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ ประเมินผล
และแก้ปัญหาในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์

3.1.2.3 ทักษะการเลือก ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี
สารสนเทศการสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนางานอาชีพ

3.1.2.4 ทักษะการจัดการพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์

3.1.2.5 ทักษะด้านสุขภาวะและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ที่เชื่อมโยงกันในการ
ทำงาน ที่หลากหลาย

3.1.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.1.3.1 คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการประเมินผลและ แก้ปัญหาในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์ที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่องตามหลักการ กระบวนการ และแผนงานที่กำหนด

3.1.3.2 เลือก ใช้และบำรุงรักษาเครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปัจจัยการผลิตและ เทคโนโลยีในงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์ ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและ ความปลอดภัย

3.1.3.3 ประยุกต์ใช้หลักการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม หลักสุขภาวะและความปลอดภัย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ

3.1.3.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสารและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนา และสนับสนุนงานอาชีพด้านเกษตรศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ด้านสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ

3.2.1 ด้านความรู้ ได้แก่

3.2.1.1 หลักการและกระบวนการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

3.2.1.2 หลักการและวิธีการศึกษาคนควาและดำเนินงานสัมมนาทางวิชาชีพเกษตร

3.2.1.3 หลักการและกระบวนการทางสรีรวิทยาของพืชและปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อกระบวนการทางสรีรวิทยาของพืช

3.2.1.4 ความสำคัญ หลักการจัดการ และวิธีการปรับปรุงดินและธาตุอาหารเพื่อการเกษตร

3.2.1.5 โครงสร้างและระบบการทำงานด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

3.2.1.6 ประเภทและชนิดของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารพิษและข้อจำกัดในการใช้วัตถุดิบ ความต้องการโภชนของสัตว์

3.2.1.7 หลักการและกระบวนการเกี่ยวกับงานช่างเกษตรเบื้องต้น ความสำคัญของงานช่างเกษตรในฟาร์ม ความปลอดภัยในงานช่างเกษตรเครื่องมือวัสดุและอุปกรณ์ในงานช่างเกษตร การเลือกใช้ เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์

3.2.1.8 หลักการ กระบวนการแปรรูปอาหาร การเตรียมวัตถุดิบและกระบวนการแปรรูปอาหาร

3.2.1.9 องค์ประกอบของฟาร์มปศุสัตว์ วงจรการผลิตปศุสัตว์ การขอมาตรฐานฟาร์ม และผลกระทบตอสิ่งแวดล้อม

3.2.1.10 ระบบการปลูกพืช การเพิ่มศักยภาพการผลิตพืช สารควบคุม การเจริญเติบโตของพืช

3.2.2 ด้านทักษะ ได้แก่

3.2.2.1 ทักษะการเลือกใช้รูปแบบและวิธีการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางเกษตรได้ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.2 ทักษะการดำเนินงานสัมมนาทางวิชาชีพเกษตรตามหลักการและวิธีการด้วย ความรับผิดชอบ สนใจใฝ่รู้ มีคุณธรรม จริยธรรม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.2.2.3 ทักษะการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการทางสรีรวิทยากับการเจริญเติบโต และการให้ผลผลิตของพืช วางแผนการเพิ่มและปรับปรุงผลผลิตโดยประยุกต์ใช้ความรู้ทางสรีรวิทยา

3.2.2.4 ทักษะการประเมินความอุดมสมบูรณ์ของดินจากการวิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน

3.2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์โครงสร้างและระบบการทำงานของอวัยวะสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.6 ทักษะการสร้างสูตรอาหาร ผสมอาหาร เก็บรักษาอาหาร ให้อาหารสัตว์

3.2.2.7 ทักษะการปฏิบัติงานพื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างเกษตรตามหลักการและขั้นตอนกระบวนการ

3.2.2.8 ทักษะการวางแผน เตรียมวัตถุดิบในการแปรรูปอาหาร ตามหลักการและกระบวนการ

3.2.2.9 ทักษะการวางแผนและการจัดวางโรงเรือน การวิเคราะห์จุด อ่อน จุดแข็ง ของฟาร์ม การตรวจประเมินความ ตามระเบียบมาตรฐานฟาร์ม

3.2.2.10 ทักษะการผลิตเมล็ดพันธุ์พืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ระบบการให้น้ำ เครื่องจักรกล และเครื่องทุ่นแรงการเกษตร

3.2.3 ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ได้แก่

3.2.3.1 ประมวลความรู้เกี่ยวกับ การเลือกใช้ ผลิต เผยแพร่และติดตามประเมินผล การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร

3.2.3.2 ประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการศึกษาค้นคว้าและดำเนินงานสัมมนาทางวิชาชีพเกษตรตามหลักการและวิธีการ

- 3.2.3.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับกระบวนการด้านทางสรีรวิทยาของพืช
- 3.2.3.4 ประยุกต์ใช้และรับผิดชอบในงานด้านการจัดการทรัพยากรดินและธาตุอาหารเพื่อการเกษตร
- 3.2.3.5 ประยุกต์ใช้ความรู้โครงสร้างและระบบการทำงานด้านกายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์
- 3.2.3.6 วิเคราะห์สาเหตุผลในกระบวนการทำอาหารและการให้อาหารสัตว์ วางแผนจัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบอาหารสัตว์ตามหลักการและกระบวนการ
- 3.2.3.7 ประยุกต์ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการปฏิบัติด้วยหลักความปลอดภัย และคำนึงถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3.8 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการและกระบวนการโดยคำนึงถึงคุณภาพและ ความปลอดภัยต่อผู้บริโภค การอนุรักษ์ทรัพยากรทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.2.3.9 ประยุกต์ใช้การวางแผนและการจัดวางโรงเรือน การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ของฟาร์ม การตรวจประเมินความ ตามระเบียบมาตรฐานฟาร์ม ภายใต้สภาพแวดล้อมเหมาะสม
- 3.2.3.10 ประยุกต์ใช้วิทยาการจัดการก่อนและหลังการเก็บเกี่ยว ของพืชสวน และพืชไร่ สรีรวิทยาของพืช ภายใต้สภาพแวดล้อมวิกฤต การผลิตพืชภายใต้สภาพแวดล้อม ที่ไม่เหมาะสม และ เทคโนโลยี ชีวภาพทางการเกษตร

จุดประสงค์สาขาวิชา

1. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร ทักษะการคิดและ การแก้ปัญหา ทักษะทางสังคมและการดำรงชีวิตในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
2. เพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถประยุกต์ใช้หลักการบริหารจัดการงานอาชีพผลิต/บริการ ผลิตผลและหรือผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรศาสตร์อย่างเป็นระบบ ครบวงจรเชิงธุรกิจ การใช้เทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักการของงานอาชีพที่สัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาและสนับสนุน งานอาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าของเศรษฐกิจ สังคม และ เทคโนโลยี
3. เพื่อให้เข้าใจในหลักการและกระบวนการทำงานในกลุ่มงานพื้นฐานด้านการผลิต/บริการผลิตผล และหรือผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรศาสตร์อย่างเป็นระบบ ครบวงจรเชิงธุรกิจ
4. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยี เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และ เทคโนโลยีดิจิทัลการผลิต/บริการผลิตผลและหรือผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรศาสตร์อย่างเป็นระบบ ครบวงจร เชิงธุรกิจในการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ
5. เพื่อให้สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน บริหารจัดการ ประสานงาน สร้างสรรค์ ประเมินผล แก้ปัญหา และพัฒนานวัตกรรม ด้านการผลิต/บริการผลิตผลและหรือผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรศาสตร์ อย่างเป็นระบบ ครบวงจรเชิงธุรกิจ
6. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านการผลิต/บริการผลิตผลและหรือผลิตภัณฑ์ด้านเกษตรศาสตร์ อย่างเป็นระบบ ครบวงจรเชิงธุรกิจในสถานประกอบการและหรือการประกอบอาชีพ อิสระ รวมทั้ง ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นได้
7. เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานและดำรงชีวิตโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการ ใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า คำนึงถึงความปลอดภัยต่อตนเอง ผู้อื่นและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบตอสังคม สิ่งแวดล้อม ต่อด้านความรุนแรงและสารเสพติด

โครงสร้าง
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน
สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพ
เกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
จะต้องศึกษารายวิชาจากหมวดวิชาต่าง ๆ รวมไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิตและเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ดัง
โครงสร้างต่อไปนี้

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร	จัดแผนการเรียน
1. หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต	ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต	62 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต	16 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 41 หน่วยกิต	46 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตร	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์หรือ ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคเรียน	2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
รวม	ไม่น้อยกว่า 80 หน่วยกิต	84 หน่วยกิต

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
ประกอบด้วย

ชั้นปีที่ 1

1. ดานคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม และ ลักษณะบุคคล

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ มีภาวะความเป็น ผู้นำ
ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด ก้าวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงใน โลก
อาชีพมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

2. ดานความรู้ เข้าใจหลักการบริหารจัดการงานอาชีพเฉพาะในการผลิตและหรือให้บริการแบบครบวงจร
เชิงธุรกิจ ภายใต้กฎหมาย นโยบายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง หลักการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน
ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผลและแก้ไขปัญหาในงานอาชีพเฉพาะ หลักคุณธรรม
จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับของวิชาที่กำหนด

3. ดานทักษะ บริหารจัดการงานอาชีพเฉพาะเพื่อการผลิตและหรือให้บริการแบบครบวงจรเชิงธุรกิจ ภายใต้
กฎหมาย นโยบายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องทักษะการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน
บริหาร จัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผลและแก้ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรมใน
บางครั้งในงาน อาชีพเฉพาะ

4. ดานความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ประยุกต์ความรู้ด้านการบริหารจัดการงาน
อาชีพเฉพาะเพื่อการผลิตและหรือให้บริการแบบครบ วงจรเชิงธุรกิจ ภายใต้กฎหมาย นโยบายและมาตรฐาน
ที่เกี่ยวข้อง คิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ วางแผน ประสานงาน บริหารจัดการ สร้างสรรค์ ประเมินผลและแก
ไขปัญหาที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและ เป็นนามธรรมในบางครั้งในงานอาชีพเฉพาะ

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ วางแผนการผลิต ผลิต เลือกลงและประยุกต์ใช้อุปกรณ์ในการผลิต
บำรุงรักษา เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปัจจัยการผลิตและเทคโนโลยีในงานอาชีพเฉพาะตาม
หลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึง ความประหยัด และความปลอดภัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ
ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพ ผู้ประกอบการเกษตรระดับ 4

มาตรฐานการศึกษาวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ของผู้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ประเภทวิชาเกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพเกษตรผสมผสาน สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

ชั้นปีที่ 2

1. **ด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดี ของสังคม และลักษณะบุคคล**

ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีภาวะความเป็นผู้นำ มีความรับผิดชอบต่อตัวเองและสังคม มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนด ก้าวทันกับเทคโนโลยีสมัยใหม่เปลี่ยนแปลงในโลกอาชีพ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง เคารพกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

2. **ด้านความรู้**

เข้าใจหลักการเลือก ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนางาน การสร้างสรรค์และหรือพัฒนานวัตกรรมในงานอาชีพ เฉพาะหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบข้อบังคับของวิชาที่กำหนด

3. **ด้านทักษะ**

ใช้รูปแบบและวิธีการเผยแพร่เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้ถูกต้อง ตามหลักการ และกระบวนการ ทักษะการเลือก ใช้เครื่องจักร เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอาชีพเฉพาะ

4. **ด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ**

ประยุกต์ใช้หลักการจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อม หลักสุขภาวะและความปลอดภัย

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพเฉพาะ ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยี สารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาและสนับสนุนงานอาชีพเฉพาะ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ภาพความสำเร็จรายปีของโลกอาชีพ

จัดการผลผลิตทางการเกษตรได้ถูกต้องตามหลักการและกระบวนการ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานอาชีพ ทำการเกษตรโดยคำนึงถึง การพลังงานและสิ่งแวดล้อม หลักสุขภาวะและความปลอดภัย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กฎหมายและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องในงานอาชีพ เฉพาะ ใช้ทักษะทางวิชาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาอาชีพได้เชื่อมโยงกับ มาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ : อาชีพผู้ประกอบการเกษตร อาชีพนักเทคโนโลยี การจัดการเกษตร ระดับ 5 และ อาชีพผู้ประกอบการเกษตร ระดับ 6

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2567-2568)

ประเภทวิชา เกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพ เกษตรผสมผสาน

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 673170101 ชื่อกลุ่มเรียน เกษตรศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 4 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 4 หน่วยกิต			
30000-1101	ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ	1	2	2
30000-1201	ภาษาอังกฤษสำหรับงานอาชีพ	1	2	2
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต			
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 15 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 9 หน่วยกิต			
30001-1002	องค์การและการบริหารงานคุณภาพ	3	0	3
30001-1003	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในอาชีพ	2	2	3
31700-1002	หลักพันธุศาสตร์	2	2	3
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 6 หน่วยกิต			
31701-2001	การเกษตรแนวใหม่	2	2	3
31701-2002	เทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรดินและธาตุอาหารเพื่อการเกษตร	2	2	3
31701-2012	การผลิตพืชระบบเกษตรอัจฉริยะ	2	2	3
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
30000-2001	กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		15	17	22
หน่วยกิตสะสม		15	17	22

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 7 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 1 หน่วยกิต			
30000-1209	ภาษาอังกฤษสำหรับเกษตรและปริมัง	0	2	1
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 3 หน่วยกิต			
30000-1304	วิทยาศาสตร์งานอาชีพปริมังและเกษตรกรรม	2	2	3
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 3 หน่วยกิต			
30000-1501	สังคมไทยในยุคดิจิทัล	1	2	2
30000-1503	หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำเนินชีวิต	1	0	1
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 6 หน่วยกิต			
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 3 หน่วยกิต			
30001-1001	การเป็นผู้ประกอบการ	2	2	3
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 3 หน่วยกิต			
31701-2008	การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร	2	3	3
31701-2011	สรีรวิทยาเพื่อการผลิตพืช	2	2	3
31701-2013	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	2	2	3
31701-2007	เกษตรอาหารปลอดภัย	2	2	3
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 0 หน่วยกิต			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
30000-2002	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		14	19	22
หน่วยกิตสะสม		29	36	44

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสตูล

หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2567 (ปีการศึกษา 2567-2568)

ประเภทวิชา เกษตรกรรมและประมง กลุ่มอาชีพ เกษตรผสมผสาน

สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (ในระบบ) กลุ่มเรียน 673170101 ชื่อกลุ่มเรียน เกษตรศาสตร์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568					ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568				
รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น	รหัสวิชา	รายวิชา	ท	ป	น
	1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 0 หน่วยกิต					1 หมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง 5 หน่วยกิต			
	1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 0 หน่วยกิต					1.1 กลุ่มสมรรถนะภาษาและการสื่อสาร 2 หน่วยกิต			
	1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 0 หน่วยกิต				30000-1103	ทักษะภาษาไทยเพื่อการนำเสนอเชิงวิชาชีพ	1	2	2
	1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต					1.2 กลุ่มสมรรถนะการคิดและการแก้ปัญหา 3 หน่วยกิต			
	2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 21 หน่วยกิต				30000-1401	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่องานอาชีพ	3	0	3
	2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 3 หน่วยกิต					1.3 กลุ่มสมรรถนะทางสังคมและการดำรงชีวิต 0 หน่วยกิต			
31700-1003	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการเกษตร	2	2	3		2 หมวดวิชาสมรรถนะวิชาชีพ 18 หน่วยกิต			
	2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 18 หน่วยกิต					2.1 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพพื้นฐาน 4 หน่วยกิต			
31701-2010	เกษตรอินทรีย์	2	2	3	31700-1001	สถิติและการวางแผนการตลาดทางการเกษตร	2	2	3
31701-2012	การผลิตพืชระบบเกษตรอัจฉริยะ	2	2	3	31701-1001	กฎหมายในงานอาชีพเกษตร	1	0	1
31701-2014	อาหารและการให้อาหารสัตว์	2	3	3		2.2 กลุ่มสมรรถนะวิชาชีพเฉพาะ 14 หน่วยกิต			
31701-2015	การผลิตสัตว์ระบบเกษตรอัจฉริยะ	2	2	3	31701-2003	การจัดการทรัพยากรเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อเกษตรอัจฉริยะ	2	3	3
31701-2016	การจัดการผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร	2	3	3	31701-2009	สัมมนาทางด้านเกษตรศาสตร์	0	2	1
	3 หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต				31701-2027	โครงการงาน	2	6	4
31703-2004	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	2	3	3		3 หมวดวิชาเลือกเสรี 2 หน่วยกิต			
	4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์				31703-2006	การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์เลี้ยง	1	3	2
30000-2005	กิจกรรมในสถานประกอบการ 1	0	2	0		4 กิจกรรมเสริมหลักสูตร 2 ชั่วโมง/สัปดาห์			
					30000-2003	กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 2	0	2	0
หน่วยกิตประจำภาคเรียน		14	19	21	หน่วยกิตประจำภาคเรียน		12	20	19
หน่วยกิตสะสม		43	55	65	หน่วยกิตสะสม		55	75	84